

## KASVATUKSISYMYKSEMME.



ERTTA toisensa jälkeen on työväenluokalle tullut esille kysymys sen itsensä kasvattamisesta ja kehittämisestä. Onhan näihin asti varsinkin työväenluokka jäänyt vaille yhteiskunnan taholta järjestelmällistä koulukasvatusta. Nuorempi sukupolvi saa kyllä korkean kapitalistisen kulttuurin maissa vissinlaisen koulukasvatuksen ja teknillisesti oppii paljonkin voidakseen olla kyvykäs palvelija kapitalistisessa tuotannossa. Luokkakasvatus kuitenkin, sellainen mitä työväenluokka tarvitsee omia luokkapyrkimyksiään toteuttaakseen, on yhä kiinteämmin työväenluokan itsensä huolehdittavana.

Näin nyt tänä ajankohtana on kasvatuskysymyksemme oikeastaan kaksinainen.

Ensimmäisenä tulee se tuottavan luokkamme jäsenten kasvattamisena, jotka eivät ole edes saaneet alkeellistakaan taikka sangen vähän kapitalistisenaan järjestelmän hyväksymää ja ylläpitämää kasvatusta.

Toisena tulee esille luokkaopetuksen antaminen nousevalle työväenluokalle, joka on kylläkin saanut kapitalistisen yhteiskunnan tarjoaman teknillisen kasvatuksen, mutta puuttuu siltä ainekselta yhteiskunnallisten ilmiöiden tuntemusta työväenluokan näkökannalta, sen taloudellisen aseman valossa.

Nämät kysymykset ovat nyt sangen tärkeinä tällä kertaa järjestöimme I. W. W. liiton ratkaistavana. I. W. W:n 14 konventioni, joka on juuri pidetty, on myöskin asianmukaisesti ottanut huomioon tämän kasvatuskysymyksen ja määriteltiin siellä pääasiassa liiton yhteydessä toimivalle kasvatusseuralle ohjelma pääpiirteissään seuraavasti:

#### *Kasvatustoimiston Ohjelma.*

"1. Tämän toimiston nimi tulee olemaan Industrial Workers of the World'in Kasvatustoimisto.

"2. Sen Toimiston jäsenenä tulee olemaan seuraavat: Sihteeri, jonka nimittää Y. T. P. Komitea, Neuvostokomitea käsittää kaikkien niiden teollisuusunionien sihteerit ja puheenjohtajat, joiden virastot ovat liiton yleisessä päämajassa. Lopullinen päätösvalta kaikissa asioissa tulee olemaan Y. T. P. Komitealla.

"3. Kasvatustoimiston sihteerin velvollisuu-

tena on tehokkaalla tavalla saada käyntiin Kasvatustoimistolle määritelty ohjelma.

"4. Hänen varsinaisena tehtävänään tulee olla edistää I. W. W:n edistymistä ja kasvattamista yleensä, sekä avustaa erikoisia teollisuusunioita johtamalla niiden kasvatus- ja yleistä agitationityötä.

"5. Tätä silmällä pitäen tulee hänen kirjoittaa lentolehtisiä, bullettineja ja kirjasia molemmille, sekä veisjärjestölle, että eri teollisuusunioille, koska tahansa häntä vaaditaan se tekemään.

"6. Hänen velvollisuutensa on järjestää puhujien matkaohjelmat, koska tahansa sellaisen järjestämiseksi näyttää olevan edellytystä.

"7. Hänen tulee myöskin järjestää ohjelmia kasvatusluokille taloustieteessä I. W. W:n periaatteen mukaisesti.

"8. Hänen tehtäviinsä kuuluu kehoittaa jäsenistöä muodostamaan oppiluokkia ja sellaisissa tapauksissa hänen tulee antaa apuaan ja antaa ohjeitaan yksityiskohtaisesti, missä tahansa sellainen luokka perustetaan. Tässä tarkoituksessa Kasvatustoimiston johtajan velvollisuus on valita oppikirjoja ja suositaa päteviä teoksia oppilaiden käytettäväksi, mitkä kirjat hän katsoo luotettaviksi ja sopiviksi lähdekirjoiksi.

"9. Hänen tehtävänään on tarmokkaasti toimia sen eteen, että voi päästä tehokkaaseen yhteistoimintaan sellaisten henkilöiden kanssa, jotka voidaan edullisesti käyttää puhujina, kirjoittajina, järjestäjinä, sanomalehtien ja kirjallisuuden levittäjinä ja mitä tahansa muita tehtäviä asianomaiset voivat tehdä järjestön kohottamiseksi.

"10. Vapaaehtoisia 50 sentin kasvatusveromerkejä tullaan panemaan liikkeelle, joista tulleilla varoilla avustetaan Kasvatustoimiston työtä.

"11. Kun rahat tulevat myydyistä kasvatusveromerkeistä päämajaan, niin tulee ne viettää erikseen omalle tililleen, joka rahasto siten tulee olla erillään Yleisen Päämajan Rahastonhoitajan tileistä.

"12. Mitä tahansa muuta lisärahaa Kasvatustoimisto tarvitsee, tulee sitä lainata sille Yleisen Päämajan rahastosta.

"13. Kasvatustoimisto ei tule rahastamaan mitään järjestön lehtiä eikä julkaisuja, vaan

tulee ne rahastaa samalla tavalla, kuten tähänkin asti.

“14. Kaikista toimistaan, rahallisesta tilastaan, kuten muutenkin toiminnastaan tulee Kasvatustoimiston tehdä raporttinsa Yleiselle Konventionille kirjeellisesti.”

Ylläolevassa määritellään suorastaan järjestön päämajassa toimivan Kasvatustoimiston työ. Mutta siinä ei ole kaikki.

Samassa 14 Järjestöme Yleisessä Konventionissa, missä edelläoleva on määritelty, hyväksyttiin myöskin toinen päätösesitys, joka on samoin merkillepantava. Tämä päätösesitys on seuraava:

#### *Konventionin Päätös Opiston Asiassa.*

“Koska työväenluokan kasvatusta on tarpeellinen sen kaikissa osissa, ja

“Koska järjestön Kasvatustoimisto ja Duluthissa toimiva Työväen-Opisto ovat asiallisesti sopusoinnussa keskenään tässä tärkeässä tehtävässä, ja

“Koska täydellisempi ja yhtenäisempi yhteistoiminta näiden laitosten välillä on välttämätön niin

“Päätetään tässä I. W. W:n 14 Konventionissa suosittaa näiden kahden laitoksen välillä jatkuvaa yhteistoimintaa. Tämän edistämiseksi kehoitetaan valitsemaan komitea, joka muodostuu Kasvatustoimiston jäsenistä ja Työväen-Opiston edustajista, niiden tulee laatia ohjelma ja esittää se Y. T. P. Komitean hyväksyttäväksi, sekä asettaa se käytäntöön niin pian kuin mahdollista. Tämä ohjelma tulee olla sellainen, että Kasvatustoimisto pitää huolen lentolehtisten, kirjasten, bulletiinien, y. m. kirjoittamisesta ja julkaisemisesta; kun taas Työväen-Opisto puolestaan pitää huolen siitä, että sen taholta järjestetään paikallisia oppiluokkia, sekä järjestää kirjeenvaihtokoulun kautta oppiaineita taloustieteessä, yhteiskuntaopissa, luonnontieteessä, historiassa, kirjanpidossa, kokousjärjestyksessä ja antaen yleisiä ohjeita kokousten pidossa.”

Nämät ovat yleensä se perus, millä kasvatustyömme nykyään järjestössämme tulee toimimaan. Tässä tehtävässä nämät molemmat laitokset tarvitsevat myöskin jokaisen järjestön jäsenen huomiota. Tässä mielessä Kasvatustoimiston taholta huomautetaan Industrial Solidarityssä seuraavaa:

“Nyt kun tämä kasvatustyö on täten alulle pantu, niin jokaisen I. W. W:n jäsenen velvollisuus on olla tässä työssä mukana ja avustaa sitä. Tämä avustus ei yksinomaan tarkoita rahallista avustamista, joka sekkin on sangen välttämätön tässäkin työssä, mutta jokaisen tulee antautua tä-

hän kasvatustyöhön täydellä sydämmellään ja innollaan. Kun I. W. W:ssä oleva lahjakas ja kokenut aines järjestää itsensä kunnollisesti työntääkseen kasvatustyötä eteenpäin, niin me voimme olla varmat siitä, että myöskin silloin saavutamme siinä työssä tyydyttäviä tuloksia. Ellemme järjestä voimiamme sille perustalle, että voimme viedä kasvatustyötä myöskin omien riviemme ulkopuolelle, jota tavallisesti ei kylläkään tunnusteta, niin työmme tulee olemaan sangen rajoitettua. Tässä tapauksessa ensityö tulee olemaan se, että me hyvästi järjestämme omat rivimme. Vain siten me kykenemme viemään kasvatustyötämme myöskin ulospäin.

#### *Valmista Toimitsijavoimaa I. W. W:ssä.*

“Meillä on kylläkin miehiä ja naisia omissa riveissämme, jotka ovat kykeneviä kirjoittajia ja puhujia, sekä tuhansia on sellaisia, joilla on hyvät edellytykset tulla sellaisiksi. Sangen useita puhujia on riveissämme ja vielä enemmän, joita kasvatusta tulee valmistamaan tähän suureen tehtävään. Vasta sitten kun näiden kaikkien miesten ja naisten palvelus yhdistetään järjestelmällisesti järjestön Kasvatustoimiston kanssa, niin vasta sen jälkeen kasvatustyömme tulee todellisesti kantamaan toivottavan sadon.”

Ja että tämä Kasvatustoimiston viittaus ei ole mitään oletusta järjestöme jäsenten kykeneväisyydestä tekemään kasvatustyötä, kun se vain oikealla tavalla järjestetään, siitä on meillä useita todistuksia. Viittaamme tässä yhteydessä tapaukseen, mitä palkkatyöläiset voivat tehdä, kun jokaisella paikkakunnalla ja jokaisessa teollisuudessa jäsenemme työ järjestetään yhdenmukaiseksi. Aivan äskettäin Michiganin raudan kaivajat ovat tässä suhteessa antaneet erinomaisen esimerkin. Mitä he tekivät?

He eivät odottaneet, että Järjestön Kasvatustoimisto sanoisi heille, mitä heidän tulee tehdä. He itse kirjoittivat lentolehden Raudankaivajille ja lähettivät sen päämajaan painettavaksi. Ensiksi se julkaistiin Suomen kielellä ja sittemmin, niin pian kun siitä järjestön Kasvatustoimisto otti käännöksen Englannin kielelle, on se päätetty kääntää Englannin kielestä Italian, Unkarin ja Tšekko-Slovakian kielille.

Tämä on erikoisesti merkille pantava siinä mielessä, että se parhaiten toteaa, mitä I. W. W:n taholta on aina sanottu, että palkkatyöläiset, kun ovat saaneet riittävästi opetusta voivat itse kaikkein parhaiten heitä itseään koskevista asioista sanoa ja

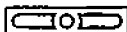
kirjoittaa. Ylläoleva on siitä sangen hyvänä todistuksena.

Näin Kasvatustoimiston kanssa yhteistoimintaan tulee antautua jokaisen, jolla on mitä tahansa sellaista tietoa, minkä luulee olevan hyödyksi järjestöllemme, palkkatyöläisille yleensä ja niin muodin koko luokkaliikkeellemme. Ne, jotka tuntevat tarvitsevansa yleisiä tietoja, kehittäkööt niitä ja tässä suhteessa sekä Järjestömme Kasva-

tustoimisto, että Työväen-Opisto antavat siinä apuaan. Opistosta erikoisesti on kirjoitus toisessa paikassa tätä lehteä, joten siihen puoleen emme tässä tarvitse kajota enempiä.

Ryhtykää myöskin Kasvatustoimiston kanssa kirjeenvaihtoon! Osoittakaa sille kaikki kuuluvat kirjeet osotteella:

Educational Bureau, Division D., 1001 W. Madison St., Chicago, Ill.



## TYÖVÄEN-OPISTO JA LUOKKAKASVATUS.



LATI jatkuva luokkataistelu omistavan luokan ja omistamattoman luokan välillä on osoittanut meille, että työväenluokka tarvitsee taistelusaan laajalle kehittyneen järjestyneen joukon, ennenkuin se voi tehtävästään voitokkaana suoriutua. Jos taistelevalta joukolta puuttuu taloudellisia, yhteiskunnallisia ja teknillisiä tietoja ja taitoja, on se kykenemätön tehtäväänsä suorittamaan. Tietojen hankkiminen on siis ensimmäinen ja välttämätöin asia. Tehtävistään tietoinen työläisainees onkin asian käsittänyt ja pyrkinyt hankkimaan itselleen niitä edellytyksiä, joita luokkataistelu siltä vaatii.

Viime vuosien kuluessa on paljon puhuttu ja kirjoitettu erikoisen älystön tärkeistä tehtävistä vallankumousliikkeessä. Älystää, joka suorittaisi luokkataistelussa johtavan aineksen osaa, on haalittu kokoon pääasiassa muista aineksista, kuin varsinaisesti palkkatyöläisistä, joilla tuotannollisen asemansa perusteella yksinomaan on edellytys suorittaa sekä n. k. etuvartioston että varsinaisen taistelevan joukon tehtävät. Kuta kiihkeämmäksi ja selvemmäksi luokkataistelu kehittyi sitä voimakkaammaksi kasvaa työläisissä itsessään pyrkimys syrjäyttää kaikki muut ainekset sen taisteluriveistä ja astua itse tilalle. Johdonmukaisena seurauksena tästä on se, että eturiveissä taistelevan joukon täytyy kasvaa lukuisuudessa täyttääkseen yhä laajenevan työmaan. Samalla kertaa taloudellinen ja yhteiskunnallinen kehitys asettaa työväenluokan ratkaistavaksi aina vaikeimpia kysymyksiä, jotka puolestaan pakoittavat tietojen hankkimiseen.

### *Opisto luokkakasvatuksen kohottajana.*

Tällaista, tämän päiväisessä luokkataistelussa sekä yhteiskunnallisessa vallankumouksessa, välttämättä tarvittavia tietoja ja kykyjä levittämään sekä kasvattamaan on Työväen-Opisto perustettu ja siinä tehtävässä se on olemassa olo aikansa työskennellyt. Vähäiset eivät suinkaan ole olleet ne vastustusvoimat, jotka oppilaitostamme tällä edistyksen tiellä ovat kohdanneet. Aivan alkuvuosista saakka ovat vastustajamme, milloin minkin värisinä, asettuneet Opistoa vastaan taistelemaan. Ja suurimpana syynä kannaukseen näemme sen, että Opiston tahto on aina koetettu levittää tietoisuutta laajoihin työväenluokan kerroksiin, jossa tehtävässä se on asettunut taantumuksellisen älystön yksilöllisiä ihanteita loukkaamaan.

Vaikkapa Opisto ei olekaan voinut monista syistä sulkea seinensä sisälle kuin ainoastaan pikkuisen osan suuresta Amerikan palkkatyöväestöstä, on sen pyrkimyksenä selvästi aina ilmennyt suurten joukkojen kasvattaminen. Sen taantumuksellisen ajatuksen tilalle, joka vallitsee poliittisissa ja vanhoissa taloudellisissa järjestöissä, että pikkuinen, tehtävistään tietoinen älystö on riittävä ottamaan käsiinsä luokkataistelun johdon suurten joukkojen ollessa tietämättömiä johdettavia, asettaa teollisuustyöväestö, joka Opistoa kontrolloeraa, vallankumouksellisen perusajatuksen, jonka mukaan koko työväenluokka on saatava tietoiseksi sille langenneiden tehtävien suorittamisesta.